**План-конспект занятия по теме “Food”**

**Цель занятия:** формирование лексико – грамматических навыков у детей по теме «Еда».

**Задачи:**

**Образовательные:**

  - отработать грамматические структуры: I like (Мне нравится) …, I don’t like (Мне не нравится) …;

- закрепить новую лексику по теме «Food» (Еда);

**Развивающие:**

- развивать речевые и познавательные способности у детей;

- развивать фонематический слух у учащихся;

**Воспитательные:**

 • Воспитывать  у  детей  интерес к английскому языку, то есть повышать мотивацию дошкольников к предмету;

 • Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Активная лексика:** *sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples,* *I like, I don’t like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown.*

**Лексика для повторения:** *Hello! Bye-bye, It’s raining, It’s snowing, It’s windy, It’s sunny.*

**Средства обучения:** аудиозаписи, ноутбук, кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки: *It’s raining, It’s snowing, It’s windy, It’s sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples,* пособия, карандаши, «премиальный» стикер Cheeky

**Методические приемы:**

Игры, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, беседа, исполнение песен, продуктивная и творческая деятельность детей, подведение итогов.

**Ход занятия:**

**1 этап *Circle time***

Cheeky Monkey приветствует детей:

- *Hello, girls! Hello boys!*

Дети в ответ машут рукой и говорят *Hello, Cheeky Monkey!*

Педагог спрашивает *Cheeky,* *What’s the weather like today?*

Чики отвечает *It’s sunny* и показывает карточку *It’s sunny.* Дети повторяют ответ Чики.

Чики спрашивает детей – *How are you today?*

* *I am fine, thank you*. (отвечают дети)

**Песня Hello** (трек 34)

1. Ребята, давайте вспомнить песню ***I like* *sausages*** (трек 53)

*I like sausages, Yummy sausages!*

*They’re delicious!*

*Try some! Mmm!*

*I like eggs. Yummy eggs!*

*They’re delicious!*

*Try some! Mmm!*

*I like tomatoes. Yummy tomatoes!*

*They’re delicious!*

*Try some! Mmm!*

*I like milkshakes. Yummy milkshakes!*

*They’re delicious!*

*Try some! Mmm!*

1. Ребята, посмотрите к *Cheeky Monkey* приехал друг.

*-Hello, children! I am a crocodile. I am from Africa. My name is Fredy.*

*-What’s your name?*

*- How are you?*

Ребята *Fredy* голоден*.*

*- I am very hungry.*

*Cheeky Monkey* предлагает ему еду.

*- Do you like banana? -No, I don’t.*

*- Do you like tomatoes? -No, I don’t.*

*- Do you like , apples? -No, I don’t.*

*- Do you like sausages? - Yes, I do. I like sausages. Yummy sausages! They’re delicious!*

*Fredy* предлагает детям поиграть:

1. **Игра *What’s in the bag?***

- Ребята *Fredy has a bag.*

*- What‘s in the bag?*

- *Let’s try to guess!* (попробуйте угадать что в сумке). Детям предлагают по- очереди пощупать, что внутри.

*- What’s this?*

Ребенок должен ответить *(banana),* показать игрушку. Если ребенок правильно ответил – *That’s right! It’s* *banana.*

*-Do you like bananas (sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, ice-cream, apples)?*

*- Yes, I like bananas.*

1. ***Let’s play with the ball***

*Cheeky Monkey* предлагает поиграть с мячом. (Отрабатывается конструкция ***I like/ I don’t like****).*

1. **этап *Transition time***
2. **чант** (трек 36)

- *Shh! Be very quiet!*

Чант 2

*Little* *birds.* (Педагог делает рукой подзывающий жест.)

*Little* *birds.*

*Come with me.* (Подходит на цыпочках к столу.)

*Sit down, sit down.*  (Делает приглашающий жест в сторону стула.)

*Sit down quietly.*

*Shh! Shh!* (Прикладывает палец к губам.)

1. **этап *Table time***
2. Задание ***Draw your favorite food***

**-** *What’s this? (sausages).*

*- Do you like sausages?*

*- Choose your favorite food.* Дети указывают на свою любимую еду.

*- Draw your favorite food.*

*- What colour is the apple?*

*- Do you like cake?*

Дети показывают свои рисунки и говорят: *I like sausages. I like cake. I like bananas. Cheeky Monkey* раздает детямпремиальные стикеры, которые дети себе наклеивают на рисунок.

1. ***Cheeky’s jungle gym***(трек 11)
2. **Игра *I like/ I don’t like***

Показать счастливую рожицу и сказать ***I like.*** Покажите несчастную и скажите ***I don’t like.*** Дети берут карточки с едой и в зависимости от того, любят они или нет тот или иной продукт, прикрепляют его в нужной стороне доски.

1. ***What’s that noise?***

Слышен шум, кто-то рычит.

*Cheeky Monkey* спрашивает у детей *-*

*- What’s that noise?*

*-Look! This is a monster…*

*- I am a monster. I am hungry. I am terrible. I have big mouth.*

*- Give me my favorite food!*

Дети дают ему еду (кладут карточки в рот).

1. ***It’s a surprise.***

Ребята *Fredy* привез вам гостинец из Африки.

* *It’s a surprise from Africa.*
* *Let’s try to guess what’s in the bag? (bananas).*
* *Help yourself to bananas!*

*- Thank you!*

1. Песня ***Bye-bye*** (трек 6).

******



